

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города
Нижевартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Проект
Мини-музей «БОЕВОЙ СЛАВЫ»,
форма работы по нравственно-патриотическому
воспитанию в ДОУ**

Автор проекта:
воспитатель Горбенко Н.А

2022-2023г.

Введение

*«Не забывай
Кровавые закаты,
Когда в руинах был родимый край,
И как на землю падали солдаты,
Убитыми...
Живой, не забывай!»
М.Михайлов.*

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества.

К сожалению, реальная ситуация сложившаяся в нашей стране в политике, экономике и культуре России с большей очевидностью подчеркивает об утрате нашим обществом российского патриотического сознания. В связи с этим многократно повышается роль воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма. Возрастает необходимость глубокого познания наших исторических ценностей, героического прошлого Отечества, высокой самодисциплины, воли и гражданского мужества народа.

Без патриотизма невозможно воспитать достойного человека-патриота, выработать у него устойчивый иммунитет к негативным влияниям.

В решении этой проблемы большая роль отводится дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте закладывается основы нравственных качеств ребенка. Таким образом, проект ориентирован на формирование у детей патриотизма, чувства любви и гордости за свою Родину.

В настоящее время существует множество методов развития патриотических чувств у дошкольников. Поэтому сотрудниками детского сада было решено использовать метод музейной педагогики для создания мини-музея «Боевой Славы», где происходит взаимодействие педагогов,

родителей и детей. В ходе работы весь материал систематизируется и дополняется.

Особенно **актуально** сегодня становится проблема памяти поколения и сохранение традиций, патриотическое воспитание подрастающего поколения являющаяся одной из важных приоритетных направлений государства. Особенно важно, чтобы наши дети знали как можно больше о войне, о героизме и единстве нашего народа. Возникает большая значимость в изучении памяти о Великой Отечественной Войне, воспитании гордости за прошлое и настоящее нашей Родины и желание её защищать.

Центром реализации такой системы становится создание мини-музея, который поможет решить задачи в патриотическом воспитании детей.

Цель проекта: создание мини-музея боевой славы, как инновационная форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ.

Задачи проекта:

1. Создать алгоритм для поэтапной работы в создании музея.
2. Вовлечь родителей в создание мини – музея.
3. Объединять деятельность детей и родителей в нравственно-патриотическом воспитании подрастающего поколения.
4. Создать условия для творческой реализации проекта каждого участника в продуктивной деятельности.
5. Провести ряд мероприятий, используя потенциал музея.
6. Разработать сценарий экскурсий в музей с детьми старшей группы для детей средней группы.

Участники проекта: педагоги, воспитанники, родители.

Тип проекта: познавательно-продуктивный, долгосрочный (2019-2020г)

Этапы реализации проекта:

1. Организационный

- Создание ресурсной базы
- Создание творческой группы
- Подборка материала для дальнейшего использования в рамках проекта
- Создание алгоритма для поэтапной работы в мини-музее
- Продумать местоположение каждого экспоната
- Изучение современных информационных технологий и применение их в работе с творческой группой

- Обновление экспозиций.

2. Практический

- Оформление «Книги памяти»
- Реализация идей первого этапа
- Распределение работы и сроков между педагогами
- Подбор песен для оформления музыкального стенда.
- Найти детскую литературу для создания книжной полки
- Создание макета «Самолёт»
- Реставрация макета памятника с вечным огнём
- Создание стенда «Города -Герои»

3. Заключительный

- Тематическое мероприятие с участием детей, ветеранов Великой Отечественной Войны и педагогов в рамках мини-музея
- Вальс Победы
- Бессмертный полк
- Экскурсии в мини-музей «Боевой Славы»

При реализации проекта используется комплекс **методов**:

1. Анализ педагогической и методической литературы по проекту
2. Практический
3. Продуктивный (макеты)
4. Индивидуальные (сбор материала)
5. Групповые (участие в мероприятии)

Ожидаемые результаты:

1. Улучшились взаимодействия родителей, детей, педагогов.
2. Появилось чувство единения и гордости за подрастающее поколение.
3. Расширились знания детей о ВОВ
4. У каждого участника появилась возможность для активного самовыражения.
5. У детей будут сформированы представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной Войне.
6. Повысился интерес к военно-патриотической музыке.

7. Провели тематическое мероприятие с участниками ВОВ,

Месяц	мероприятие	Ответственный за проведение
ноябрь	- Сбор и подготовка материала для создания «Книги памяти»	Воспитатели: Горбенко Н.А ПетроваВ.И
декабрь	Создание книжной полки «Войны священные страницы»	Воспитатель:
январь	- Создание макета самолёта - Создание « Книги Памяти»	Воспитатели: Горбенко Н.А ПетроваВ.И
февраль	- Создание стенда «Города-Герои» - Реставрация памятника	Воспитатели: Воспитатели: Горбенко Н.А ПетроваВ.И
март	Стенд «Песни военных лет»	Воспитатель: Воспитатели: Горбенко Н.А ПетроваВ.И
апрель	Тематическое мероприятие в рамках музея	Воспитатели: Горбенко Н.А ПетроваВ.И
май	- Вальс победы - Бессмертный полк	Музыкальный руководитель Воспитатели старших и подготовительных групп

План работы музея на 2021-2022 учебный год

Перспективы для дальнейшего использования.

Мини-музей боевой славы станет неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников. На базе мини-музея или с использованием его экспонатов можно проводить образовательную деятельность различной направленности. Организация и проведение экскурсий для дошкольников любого возраста.

Список литературы

- 1.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.
2. Дудникова С.А. Музей в гражданском и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. //Детский сад от А до Я;
3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез;
4. Как научить детей любить Родину: руководство для воспитателей и учителей / авт. – сост. Ю.Е.Антонов, Л.В. Левина и др. – М.:АРКТИ;
- 5.Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников//Управление дошкольным образовательным учреждением.
- 6.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Электронный ресурс] //режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru>.
- 7.С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л. А. Кондрыкинской. - М.: Сфера, 2005. - 192 с.
8. Сакавичене О. Патриотическое воспитание дошкольников. // Ребёнок в детском саду. - 2006. - №3.